



Unione Europea



Fondo Sociale Europeo (FSE)



Repubblica Italiana



I.I.S.S. "ENRICO MEDI"



Regione Siciliana

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"Enrico Medi" – Randazzo (CT)**

*Ad indirizzo tecnico: Istituto Tecnico Commerciale (Amm. Finanza e Marketing – Turismo)*

*Ad indirizzo professionale: settore per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera – Agricoltura e Sviluppo Rurale*

*Ad indirizzo liceale: Liceo Classico e Linguistico*

Circ. n. 43

Randazzo, 17/10/2018

Ai docenti  
Agli alunni  
Ai genitori

LORO SEDI

Oggetto: Settimana del Pianeta Terra: Randazzo crocevia di tre parchi

Gli alunni delle classi 4 A linguistico, 3 A agrario, 4 C alberghiero, 5 B turistico sono autorizzati a partecipare al geoevento in oggetto. Gli alunni ed i docenti della prima ora delle classi dell'agrario e del linguistico si dovranno recare direttamente nell'aula magna della sede centrale. Nelle ore successive alla prima i docenti in orario nelle classi della sede centrale garantiranno la sorveglianza, gli altri resteranno invece a disposizione nelle rispettive sedi di servizio.

Il Dirigente Scolastico  
F.TO Prof.ssa Maria Francesca Miano  
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi  
dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39)

*Sede centrale:* Ist. Tecnico Comm.le e Ist. Prof.le Enogastronomia e Osp. Alberghiera. "Enrico Medi"  
via Papa Giovanni Paolo II s.n. – 95036 Randazzo (CT) – telefono centralino 0956136730 – fax 095923970

*Sedi coordinate:* Liceo Classico e Linguistico "Don F. Cavina" piazza San Benedetto, 12 - 95036 Randazzo (CT) – telefono 0956136736  
Istituto Professionale per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale "Alfredo Maria Mazzei" viale dei Caduti, 5 - 95036 Randazzo (CT) telefono 0956136858  
E-m@il istituzionale: [CTIS00600C@istruzione.it](mailto:CTIS00600C@istruzione.it) – [CTIS00600C@pec.istruzione.it](mailto:CTIS00600C@pec.istruzione.it) web: [www.iissmedirandazzo.gov.it](http://www.iissmedirandazzo.gov.it)

Codice univoco ufficio: UF9A13 (fatt. elettronica)